|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nazwa dokumentu: Sprawozdanie z realizacji „Polityki dla rozwoju Sztucznej Inteligencji w Polsce od roku 2020” w okresie 2020-2023.*** | | | | | |
| **Lp.** | **Organ wnoszący uwagi** | **Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi** | **Treść uwagi** | **Propozycja zmian zapisu** | **Odniesienie do uwagi** |
| **1** | Instytut Badań Edukacyjnych | MEN/Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej/Wydział Transformacji Cyfrowej i Wspierania Ucznia Uzdolnionego | Na str. 48 brakuje Instytutu Badań Edukacyjnych jako głównego wykonawcy w napisaniu podręcznika *Chat GPT w szkole. Szanse i zagrożenia.* | Proponuje się napisać, iż IBE przygotowało publikację pod patronatem MEiN, a także dopisać IBE w rubryce podmiot odpowiedzialny za działanie. | Uwaga uwzględniona |
| **2** | Instytut Badań Edukacyjnych | MEN/Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej/Wydział Transformacji Cyfrowej i Wspierania Ucznia Uzdolnionego | Na str. 49 brakuje Instytutu Badań Edukacyjnych jako głównego wykonawcy w napisaniu podręcznika Do czego AI nie służy. | Proponuje się napisać, iż IBE przygotowało publikację pod patronatem MEiN, a także dopisać IBE w rubryce podmiot odpowiedzialny za działanie. | Uwaga uwzględniona |
| **3** | Instytut Badań Edukacyjnych | MEN/Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej/Wydział Transformacji Cyfrowej i Wspierania Ucznia Uzdolnionego | Na str. 49 i dalszych proponuje się uzupełnić informacje na temat tego, co IBE robi w zakresie AI w ramach celu nr 4.1.1/Upowszechnienie praktycznej wiedzy o sztucznej inteligencji na wszystkich etapach edukacji/Horyzont: 2022. | Propozycja uzupełnienia informacji:  W 2022 roku ukazała się monografia pt. [**"Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację"**](https://kwalifikacje.edu.pl/wp-content/uploads/Sztuczna-inteligencja-jako-megatrend-ksztaltujacy-edukacje.pdf). W monografii omówiono kluczowe obszary i przykłady zastosowania nowych technologii, szczególnie tych opartych na przetwarzaniu danych, uczeniu maszynowym oraz sieciowaniu urządzeń i ludzi (skrótowo: sztucznej inteligencji). Wyjaśniono, w jaki sposób zmiany technologiczne wpływają na wymagane od ludzi kompetencje. | Uwaga uwzględniona |
| **4** | Instytut Badań Edukacyjnych | MEN/Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej/Wydział Transformacji Cyfrowej i Wspierania Ucznia Uzdolnionego | W ramach celu nr 4.1.1/Upowszechnienie praktycznej wiedzy o sztucznej inteligencji na wszystkich etapach edukacji/Horyzont: 2023.  W marcu 2023 roku otworzono Zakład Edukacji Medialnej i Sztucznej Inteligencji. | Proponuje się uzupełnić dokument zapisem: Instytut Badań Edukacyjnych prowadzi działania realizowane w ramach Zakładu Edukacji Medialnej i Sztucznej Inteligencji. Należą do nich w szczególności:   * prowadzenie badań nad poziomem edukacji medialnej w polskim systemie edukacyjnym (stan, diagnoza, perspektywy rozwoju) * prowadzenie badań i analiza wpływu nowych mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz technologii sztucznej inteligencji na proces edukacji i sposoby przekazywania wiedzy, * prowadzenie badań nad szansami i zagrożeniami płynącymi z wykorzystania nowych mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz technologii sztucznej inteligencji przez uczniów i nauczycieli, * prowadzenie badań nad poziomem i zakresem kompetencji medialnych i cyfrowych w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych uczniów, nauczycieli i ogółu społeczeństwa, * prowadzenie badań nad poziomem i jakością kompetencji z zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji przez uczniów, nauczycieli i społeczeństwo, * współpracę z instytucjami z szeroko rozumianej branży medialnej oraz sztucznej inteligencji w celu wzmocnienia kompetencji medialnych i cyfrowych w społeczeństwie, * współpracę z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, * organizację i udział w konferencjach, sympozjach i innych wydarzeniach związanych z edukacją medialną, * współpracę ze szkołami, jednostkami naukowymi, instytucjami publicznymi i pozarządowymi w celu opiniowania, opracowywania, wdrażania programów nauczania z zakresu edukacji medialnej i technologii sztucznej inteligencji, * tworzenie i wdrażanie metod, środków, narzędzi i programów edukacyjnych opartych o technologie cyfrowe i sztucznej inteligencji do wykorzystania w procesie edukacji, * opracowywanie i wydawanie materiałów dydaktycznych  (w formie tradycyjnej i cyfrowej), takich jak podręczniki, filmy edukacyjne, gry internetowe, symulatory, aplikacje z elementami sztucznej inteligencji i rzeczywistości rozszerzonej i innych narzędzi, ukazujących nowe media i technologie sztucznej inteligencji jako przedmiot, ale i narzędzie nauczania w procesie edukacyjnym, * prowadzenie podstawowych i wdrożeniowych badań naukowych oraz prac rozwojowych, * upowszechnianie i wdrażanie wyników badań naukowych i prac rozwojowych, * pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację badań naukowych, * opracowywanie ekspertyz i opinii na zlecenie Dyrekcji IBE i podmiotów zewnętrznych, * realizowanie innych obowiązków wynikających ze statutu IBE. | Uwaga uwzględniona |
| **5** | Instytut Badań Edukacyjnych | MEN/Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej/Wydział Transformacji Cyfrowej i Wspierania Ucznia Uzdolnionego | W ramach celu nr 4.1.1/Upowszechnienie praktycznej wiedzy o sztucznej inteligencji na wszystkich etapach edukacji/Horyzont: 2023.  Ogólnopolskie Badanie postaw Polek i Polaków wobec sztucznej inteligencji i konferencje naukowe | * Ogólnopolskie Badanie postaw Polek i Polaków wobec sztucznej inteligencji za pomocą panelu CAWI. Dane zostały zebrane w okresie 15-20 września 2023 r. za pomocą ogólnopolskiego panelu badawczego Ariadna.\ * Kompetencje cyfrowe uczniów w zakresie AI jako zadanie edukacji medialnej w szkołach podstawowych * Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe „Dehumanizacja komunikacji – humanizacja automatów”, które odbyło się 29 września 2023 r. w IBE. Przedmiotem sympozjum był wielowymiarowy problem uprzedmiotowienia człowieka i upodmiotowienia automatu w komunikacji społecznej. Podczas wydarzenia dyskutowano na temat praktycznych implikacji dla systemu edukacyjnego. | Uwaga uwzględniona |
| 6 | MEN | Pkt. 4.1.1 str. 49/50 | Niezrozumiały zapis dot. organizacji konkursu na szkolenie nauczycieli. Konkurs został ogłoszony w I kw. 2024 r. Zdublowana treść. | W ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego na lata 2021-2027 MEN przygotował konkurs na szkolenie nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie sztucznej inteligencji. Planowane ogłoszenie konkursu to I kwartał 2024 r. | Uwaga uwzględniona |